

## Het Interbellum (1918-1939)

---

- 2p 13 In de jaren na het Verdrag van Versailles besloot de Duitse regering veel mannen een training tot soldaat te geven buiten het officiële leger om. Deze getrainde mannen konden in tijden van oorlog wel opgeroepen worden om te vechten.

Een bewering: Door mannen tot soldaat te trainen buiten het officiële leger om, hield de Duitse regering zich **niet** aan een bepaling uit het Verdrag van Versailles.

→ Toon aan dat de bewering juist is.

*Doe dit door:*

- eerst aan te geven welke bepaling uit het Verdrag van Versailles wordt bedoeld
- en daarna aan te geven waarom de Duitse regering door deze beslissing zich niet aan de bepaling van het Verdrag van Versailles hield.

*Gebruik bron 6.*

- 1p 14 De bron gaat over een internationale organisatie.  
→ Welke organisatie wordt bedoeld?

*Gebruik bron 7.*

- 1p 15 In de bron staat een complottheorie die een verklaring geeft waarom Duitsland de Eerste Wereldoorlog verloren heeft.  
→ Onder welke naam staat de complottheorie bekend?

- 1p 16 Duitsland werd na de Beurskrach van 1929 extra zwaar getroffen door de wereldwijde economische crisis.  
Wat was een politiek gevolg van de wereldwijde economische crisis voor Duitsland?
- A De aanhang van antidemocratische partijen werd groter.
  - B De parlementaire democratie werd hersteld.
  - C Duitsland verloor zijn koloniën.
  - D Duitsland werd communistisch door een revolutie.

*Gebruik bron 8.*

- 2p 17 Hieronder staan vijf kenmerken van het Stalinisme:

- 1 censuur
- 2 persoons erheerlijking
- 3 propaganda
- 4 showprocessen
- 5 zuiveringen

→ Welke **twee** kenmerken zijn te herkennen in de bron? Schrijf alleen de nummers op.

*Gebruik nogmaals bron 8.*

- 2p 18 Op de poster is te zien dat Lenin de leiding had over een gebeurtenis in 1917. Op de poster is ook te zien dat Stalin verantwoordelijk was voor een ontwikkeling in 1934.  
→ Geef eerst aan welke gebeurtenis in 1917 wordt bedoeld.  
→ Geef daarna aan welke ontwikkeling in 1934 wordt bedoeld.

- 2p 19 Het nationaal-socialisme in Duitsland en het fascisme in Italië hadden veel overeenkomsten. Maar vóór de Tweede Wereldoorlog was er ook een belangrijk verschil tussen beide politieke stromingen.  
→ Noem eerst een kenmerk van het fascisme dat het nationaal-socialisme ook had.  
→ Noem daarna een kenmerk van het nationaal-socialisme dat het fascisme eerst niet had.

*Doe het zo:*

kenmerk van beide stromingen: ...

kenmerk van het nationaal-socialisme: ...

- 2p 20 Toen de minister-president van Groot-Brittannië terugkwam van de Conferentie van München in 1938, hadden veel Britten een positieve mening over zijn afspraak met Hitler. Sommige Britten hadden echter juist een negatieve mening over de afspraak.  
→ Leg uit waarom de Britten in die tijd verschillend dachten over de afspraak met Hitler.

*Doe dit door:*

- eerst een reden te geven waarom de mening van veel Britten over de afspraak met Hitler **positief** was
- en daarna een reden te geven waarom de mening van sommige Britten **negatief** was.

*Gebruik bron 9.*

- 1p 21 In de bron wordt een gebeurtenis beschreven.  
→ Noem de naam van deze gebeurtenis.

*Gebruik nogmaals bron 9.*

- 1p 22 Is in Duitsland in 1938 **wel** of **geen** sprake van een rechtsstaat? Verklaar je keuze met behulp van de bron.

*Doe het zo:*

In Duitsland is in 1938 ... (kies uit: wel / geen) sprake van een rechtsstaat, want ... (geef een verklaring met behulp van de bron).

**bron 6**

Een bericht van de Amerikaanse president (1920):

In het vredesverdrag dat we hebben gesloten, staat dat er een nieuwe internationale organisatie moet komen. Nu moeten de Verenigde Staten bepalen of ze ook lid willen worden van die organisatie. Als we geen lid worden, is het goed mogelijk dat er weer oorlog in Europa komt.

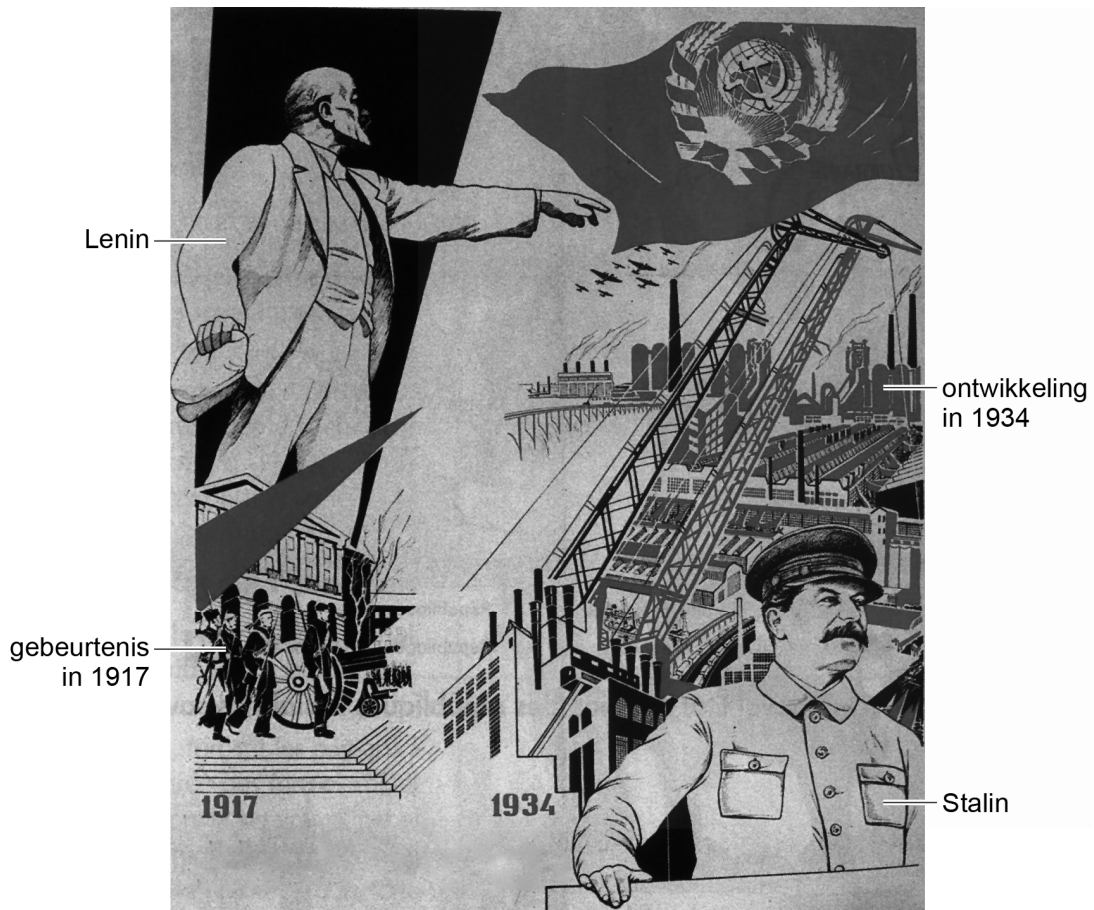
**bron 7**

Een artikel uit een Duits tijdschrift (1924):

De belangrijkste verklaring dat Duitsland de oorlog verloren heeft, is dat het vijandelijke regeringen gelukt is de mening van het Duitse volk te beïnvloeden. Dat zorgde ervoor dat de Duitsers hun eigen leger niet meer steunden. Het was het doel van onze vijanden om ons leger niet aan het front te verslaan, maar door ons volk te verdelen.

### bron 8

Poster uit de Sovjet-Unie (1934):



### Toelichting

Links is een gebeurtenis in 1917 afgebeeld.

Rechts is een ontwikkeling in 1934 afgebeeld.

De persoon links op de poster is Lenin.

De persoon rechts op de poster is Stalin.

### bron 9

Een artikel uit een Nederlandse krant (1938):

In Berlijn was er een uitbarsting van haat tegen Joden. Groepen jongens hebben voor miljoenen aan Joods bezit verwoest en ware klopjachten gehouden op de in doodsangst vluchtende Joden. De politie heeft de hele dag niet ingegrepen, totdat 's avonds minister Goebbels het sein gaf dat de verwoesting moest ophouden. Nog uren daarna werden er ruiten ingeslagen en woningen van Joden verwoest.

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.